

قادبا بالمنكع كورد البيوك ٢ فرورى مطافياء كوصدر الجن المريكم بتمام سائل موا -

والمستعظم مزاب إسى حفرت قدس ووعليان المكاهليم الثال بكي وولادا والمحاجر والم كمجر جمونسو سي حفرت مولى عبد الكريم صاحب رحمة الشرعليدف سايا تلفا يجظى دفعه نبايت كاخذ يرخوب وشخط لكمعواك يجعيوا بإكباب تقطع بمى نهايت موزون بهاس كتاب مين حضرت اقدس ذیل کے بانچ امور پر فلسفیاند رنگ میں بحث کی ہے ، اور تام جا آئل فراک نثر یعن سے بیش کیئے ہیں دا) انسان كى جبانى - اخلاقى اور روحانى حالتى دى بانسان كى زندگى كەلبىد كىجالت بىينى عقبىي دس دنیا میں انسان کی اصل غرض اور اس غرص کی تھیل کے اسب ب دم ی اعمال کا از دنیا فقات میں دہ علم اورمعوفت کے ذرا تع الدوسيط به تقريباً ، ۱۵ صفح کی کتا ہے تیمت ۵ ر ماره عسام چوکاع و ملان قرآن تریف کی آخری سوتیس نماز میں پیسستے ہیں -اودیوماٹ ظائر سے کاخر معنى عربى عبارت اطره باحفظ بره لينا درمطاب سمحين اسرول من خشوع خضوع نيس بدا تا روراسي ينيخ نازي دعده الهي كهات الصّلَّة تنفيع عنالْف شاء و المنكريم نيم نسيرايا- سارُّ مراكمه مسلمان برلاز مى است كم كم سے كم آخرى ياره كو با ترجمه يوه اے اور حفظ كردے - اور لينے بيتوں كويسى يرها شيان حفظ كروائي- بهارك ياس ياره عمم مترج موث كاغذ پر عمده خ شخط صيح يجيبي بوت موج د سي - مريد مرف قصماً كا الحديه حضرت ترس كاردوادر فارتضين بله الكشائة بريكي بن كرانك اي ويقساً مناكهام الكساد في كان المراكة المراد حُجّة السلام إنا ي كي كي يعاليه المدام المان والداري بريا ورحدالي الدينا رسول الشصلي الشعلبيسيام كخراس وحضرت فرش ك مراس معترين مكري سيكه كالمحالي المالم دريان يه كتاب م اصغه نيتم بوتي ہے نيمت عرف ار ﴿ إِن مِرسه كيائے درخواست وفيز مبيكز بن قاديا من أن عاميا سي الماستلام مصنف مولوي محد على صاحب ايم- ساع- ايل- ايل- . ي بزبان انگریزی ایرسشدریویوآن رایجنز - اس رساله بن اصول اسلام شایت احس برائے بس بیان کیا گیا ہے۔ اس کی فولی اور تعربیت سے میں مولوی صاحب کا نام ہی کافی ولیل ہے۔ ہرایک بھریزی خوان مسامان کے ماتھ ہ سرساله کا مونافروری ہے۔ فیمت الدرمحصولال درخواستیس بنام مینجرمیگزین- فا دیان ضلع گورد است. پدر آن ها

جَرُخِيلَ عَلَيْ اللَّهِ الْمُعَلِّلِينِ عَلَيْ اللَّهِ الْمُعَلِّلِينِ اللَّهِ الْمُعَلِّلِينِ اللَّهِ اللَّهُ عَرُيْلَ إِمَا عَنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

## بسوع- الوَهِين اوَرانيانيّ كايكونه (الكالله الاالله)

(ا زخواجه کمال الدین صاحب- بی- ہے- اہل ایل بی - (دسنڈن)

"مرس من فراید اور سافدانه و و سے " دخوج ی بید ار شاد خدائے اسرائیل نے دوس کو فرایا۔ اور جبقد رحکم ربی آکیدی تھا۔ اس کی تعظیم اس کی تعمیل کی بجا کے اس کی خلاف ورزی میں کی گئی ، خدائے تعالیٰ کی طرف سے بُت بہت کی کے خلاف بار بر تهدید موتی رہی ۔ لیکن امرائیل کے گھوانے نے" بیگانے اللوں کا پیچیا کی اور سجدہ کیا" وہ غیورخدا "کے قروخضب کی تو برد ارشت کی اور سجدہ کیا" وہ غیورخدا "کے قروخضب کی تو برد ارش می میں اور ایس کی میں کا بدترین نہ تھا۔ دنیا کے ختلف صصص میں جال کہیں انسان سے انسین این آتا گئنتی اور اپنی روحانی ترتی ۔ اپنے ماتھ کی بنائی مور تول کے آگے مرخصف بین جال کہیں انسان سے مرخصکانے میں ہی نظرا گئی۔ مندی ۔ مصری ۔ ایر انی سریا نی رومی یونانی ۔ ان مرخصکانے میں ہی نظرا گئی۔ مندی ۔ مصری ۔ ایر انی سریا نی رومی یونانی ۔ ان مرخصکانے میں ہی تو بت بو فو بت بو فو بت مختلف علاو دفون میں ٹرتی کی ۔ لیکن فرآ واحد کی پستش کی محقیقت جو چارم را ربرس ہو کو ہ سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و سینا پر ملقین کی گئی تھی اور جس کی گوئے پیر کو و

€ حفرت خليفة الميئ في اس مضمون كوير عكري تحرير فروا إلا بين اسع غورس يراها - بسندكيا. خواجد كه يا وهاكى والسلاكم

ابتدا میں اپنے گلہ کو فایم عادت بت بیر تنی سے سیا نہ سکارومی یو نانی افسا - کلیسیا میں اکھے۔ اور ٹیراتے دبوی دبوناؤں نے رون کیتھلک طریق تقدیس محز بعہ به تبدي نام ومقام كيسيامين مقدس جكه حاصل كرني - شرك بهر حال اكت إلك رنگ میں انسانی طبارتع برغالب ر م یعتی که جناب خاتم النّبتی بی ملی اللّٰه علیه سلم دنیا حون ہوئے ۔جن کے ماتھ سے عرب میں مٹرک نے ہمیشہ کی مون دیج الله كى يرتش السي مرى كرميم أتقى - اورخداك أخرى كلام في توحيد كواسطح كھول كھول كربيان كباكراً ج مشركا نہ فطرت والے بھی نوحيد کے اگے بحبوراً مرجع كالے ہیں ماں اسکی خلاف ورزی ہیں جو اُن سے ظہور پذیر ہوتا ہے۔ اُس کے لیم انہیں ہر دقت ایک مذایک توجیہ کی ضرورت رہتی ہے۔ مضمون زیر قلم کے دائرہ سے میئے اِس سوال کو با ہررکھاہے کہ فدیم زمانہ میں الومريت مسيح كاكيا مفهوم تقا اور كيرز ما نهك سائة سائفكسطح وه مفهوم بدلناكيا یماں <sub>ا</sub>سی *ندر کہدیا کا* فی ٰہے کہ موجودہ طبائع نے سیحی دنیا میں میرانے مسائل س بهن ارفع بین - بلکه فی زاننا عیسائیول کے متعلق یہ کهدینا که وہ قدیمی عیسائیول کی طرح خدا ہانتے ہیں۔خو د ایک قسم کی نا وا قفیت اس عقبیدہ سسے طامر کرنی ہے جو انہوں نے موجوده علم الهیات مغربی کے اتحت فائم کرر کھا ہے وہ تو کہتے ہیں کہ ہم بھی ایک خلا اور صرف ایک ہی خدا کے قائل ہیں ہیں اس خدا و ندمسیح اُسی خدا وا حد کے منظہر ہیں۔ بيثك بيامرتومحالات سے ہے كرمحدود احساس كا انسان-لا محدود ذات كوسمجھ انسان کیابنی کوشش کا انتہا تو ہیں ہے کہ وہ ایک طاقت کا قائل ہواور ہیمجھ لے کہ ایک لا محدود ابدی طاقت ان تمام است بیائے عالم کا ماخذ ہے اور اس امرے نہ توسکنیس ا در پذکسی منشکک طبع کو کہجی انخار مبواً ہے خود حکیم مربیت سینسر کا قول ہے کو میماساب وعلل کی الماش میں جب مک مسئد علت اولی کے قابل نہو ممکنی سکتہ پر قائم نہیں ہو اور فی الحقیقت ملت او لیٰ کے ملنے کے سوا اور کوئی عارہ بھی نہیں۔ اور مم کومجبورًا

اسے لا محدودا ورابدی مانیا پڑتا ہے *"* بیکن کیا اِس علّت او کیٰ کا علم ہونا۔محالات سو ہے ؛ کیا اُس کے تام کام میں حکمت علم اور ترتیب نہیں ؟ اور اگرہے تو کیا اِس علت او لی کے لئے یام غیراغلب سے کہ وہ بنے بعض صفات وحالات کاعلامنی ۔ محلوقات کو دے۔جوعلم وہ مخلوق از نود حاصل نہیں کرسکتی۔ اور کیا ایسا ہونامحال ہے۔ و اسكے برعكس قياس كرنا " جيسے كرا إك عيسا أن مصنف لكھتا ہے - ورن مرف مكرت سے ہى دورہے بلکہ بہودہ بھی ہے ، وہ کتا ہے کہ انسان کو چاہیئے کر شفن اے اور تعصب سی یاک دل کے ساتھ اُن نمام ماریخی واقعات کا امنحان کرے اور ایسا ہی عیدیا ٹیکٹ کے أن تنام الريخي وافعات كالمنتمان كريه ورايسا هي عيسا ئيت كان تنام اندروني اطواركو ويحف كرجن پرعبسائيول كے اِس عقيده كا مدار ہے كراً س طبيم علمت العلل اور ما عث اولى ف یسوع مسے میں لینے ا خلاق کا اخہار کیا۔ اور اُس کے ذریعہ وہ بنی نوع کے ساتھ ہم کلا مرموا اگرانسان مرف ما ده کا ما دی مجموعه نهیس ملکه اس میں فرمنی اور اخلاقی قونی بھی ہیں آور اگرانسانی اخلاف اُسی خدا کے اخلاق ہیں کہ جس کی وہ تصویر ہے تو کیا ہو دل کیسنام نهبس كدانسان كى بيروى اورتقليدك بلغ بطورنمونه خداخود انسان مبي طامر مو-جس كى اتباع بين بهمارسے كل اخلاقی توٹی کممل نشو و نما ياليں ۔ جبمہیج کی ذاتِ بیمتا کو دیجھا جا و ہے۔ اس کی معصوم اور گنا ہے یاک زندگی ہم بمگاه ڈالی جا وے۔ اُس کا موت کے بعدجی اُٹھنا۔ اُس کے معجز ات۔ وغیرہ وغیرہ یہ امور بقول عیسانی صاحبان ایسی صفات الهیدی برج مقدس کنواری کے مبارک فرزند یہ چندباتیں۔ عیسائی صاحبان آجکل اُنوسیت مسے کی توجہ میں سان کس<sup>ام</sup> ، ميں - نه تو ميں ان مذكوره بالا مقدمات كى صحت ير كيجيد كينے كى حزورت سبحتا موں -ا ورنہ اُن صحا تُمَن کی اصلیتت کے متعلق کو ٹی جرج کرنی ضرور ی ہے کہ ہوا مور ہالا کے ما خذہیں- میں اِن تمام موجبات کو حبر طرح پر بیش کیئے گئے ہیں سر دست تسلیم کر لیٹا موں سیکن ان مسلمات سے وہ نتائے اخد ہو سکتے ہیں جو کا لے گئے ہیں۔ یہ

ایک سوال ہے۔ کجب کا جواب انبات میں دینے کے لیئے جھے قائل ہے اور میں طیافیہ بینے اسلامی معصوم زندگی۔ یا اُس کے لینے منہ بوے جلائی مقتدرا نہ الفاظ ہو بناء اکو مہیت شکھے گئے ہیں۔ ان ہا توں کے متعلق میں بعد میں اپنی رائے ظاہر کروں گا۔ عاادہ ازیں ان وجوہ کی بنیا دیں سے متعلق میں بعد میں اپنی رائے ظاہر کروں گا۔ عاادہ ازیں ان وجوہ کی بنیا دیں سے عملی اور میں انسان میں اور میں انسان میں اور میں اسلامی اور میں انسان میں اور میں سردست سب سے پہلی دلیل پر کھے کمنا چاہتا ہوں۔ اور دلائل کے مقابل یہ دلیل جھے زیادہ دل لیسندہ اور میں سیم کرتا ہوں کہ بظام دلائل کے مقابل یہ دلیل جھے زیادہ دل لیسندہ اور میں سیم کرتا ہوں کہ بظام دلیل کے مقابل یہ دلیل کے مقابل اور کی انتہا ہوں کہ بظام دلیل کے مقابل یہ دلیل جھے زیادہ دل لیسندہ اور میں سیم کرتا ہوں کہ بظام دلیل کے مقابل یہ دلیل ای نظر بھی آتی ہے۔

مامه مظهريت بين ببت سي باتون كاعلم منه تفا مثلاً خداو ندية اعتراف كميا ہے کہ وہ آخری گھڑی سے اِلکل ما واقعتٰ ہے۔ اُس گھڑی کا علم خدا کو حیثیت اً ب توسیح نیکن حب وه بیٹا بنا۔ تو مذحرت اُسکو ده گھڑی معلوم ہلی زرس ملک بأخرى وقت كاعلم أس كامكان معيمي إمر موكيا - خداكي إن دوفطرتول ل حقیقت سمجھنے کے لیے ٹائیراس کا واقعۂ درخت انجیری بہتر بن تشریح ہے د مرقس الله عنه عندا و ند كومجعوك تكى ايك الجير كا درخت ياس تحقا أسپر بيتة مجمى منقے۔ خدا وند اُس کے پاس اِس خیال سے گیا کہ شاید اُسے کھانے کو کچھ مجا و اورجب وہ درخت کے ز دبک گیا تو اس میں پتوں کے سوا کھے نہ تھا اس واقعہ سے بیدمعلوم ہوتا ہے کہ خدا و ند صرف علم کل سے ہی ہے بہرہ نہ تھا بلک ولى مشامده انساني سيمجي معرّائفه كيونكه وه وقت انجير كي يكيل يسيخ نه تنفا - لیکن خدا وند تو ا نسان بھی تنفار اوراس بیٹے اُس سے دہی صادر موا جوكسى بم عنس انسان سے بھوك سے نگ اكر صادر بُواكر ما سے۔ ياكوئي عجيب بأن ہے؟ ہم تعبى بعض وقت كسى جذبه ياخوامش سے مغلوب موكر معمولی قل سے گری ہوئی باتیں کر دیا کرتے ہیں۔ ہوا کیا اگر خداوندنے خرت جیسی بیجان چیز براین اراضگی اسلئے ظاہر کی کہ وہ اُس کی استحا کے دفعیا سامان مهیا نکرسکا۔ یہ تو وہی بات ہے جوہم سے بھی جب ہم اپنی امیدیا توقع میں ناكام موتے میں بیجان چیزوں کے برخلات صادر مُواکر تی ہے لیکن ساری باتیں عیسائی بحت مخیال سے خلا وندی ملال کے طور کے حروری مقدمات مقع جس نے خدا وند کے اِس کلام میں ظور یا یا کہ آج سے بعدکوئی انسان جھ سے میل نکھا سکے گا-اور وہ درخت ہمینہ کے لئے مُرجعا گیا ہم یہ تو مانتے ہیں کے عمد جدید میں بسوع کے متعلق بہت سی ایسی باتیں کھی موجود میں جو كل دنيا كے مفہوم الوميت كے قطعاً قطعاً منا في من بيكن الوميت ميے كى نوشان ہی اور ہے۔ وہ تو اس لیے لینے اب کے سائھ سم جلیں ہے کہ اس ن دات میں خدا سے بعض اخلاق نے طور اور نشو وُنما یا یا۔ والمتداُن علوشان فوق الانسان صفات کو جو فا در مطلق خدا کی شان کے شایا ں ہیں بیسوع کوکوئی تھی تاریف

تعلق نہیں ۔ جب خدا مبرشخصیت سے۔ اورانسان اُس کی تصویر ہرہے ۔ تور بانی تصویر کے اخلاق واوصا ف کاظهور مجمی تو صرف اُسی خدا میں ہو سکتا ہے جوانسان بھی ہوا ورخدا بھی ہو۔ سیکن کیا بیوع ان ربانی اخلاق کا منظہرہا مرتھا ایسا ہی اگرانسان کا اصل حس برامس کی ساخت ہے۔ خود غدا ہے۔ تو میمر حوافلان اورا وصاف انسان مبي بإئے جانے مبي وہ بالضرور اخلاق الّبيه مبي- اور اگرانسان کے اخلاق - بذات خود ایک حقیقت میں -جو یا قاعدہ ا صلاح ما کر اُل دنیا کے حکمران ہوجاتے میں - نوسوال بیہ ہے کہ کیا وہ تمام کے تام<sup>ن ا</sup>نی ا خلاق - ببوع کے اندر۔ نہذیب اور نمو حقیقی عاصل کر گئے ۔ صبر ت - لاریب - انسان کے <sup>اعلیٰ</sup> اخلا ت<sub>ی م</sub>یں اور لینے اندر رہا نی فطرت مھمیٰ ر کھتے ہیں ۔ بیکن کیا بیزم برد بارا نہ خلق کل کے کل ان نی اخلاق کی کمبی طوری فہرت بہما دی ہیں۔ کیا انسانیت کے لواز مان میں بعض اور عالمانہ گرم اور تیز اخلاق تامل نهيس- منلاً شجاعت . عدالت - سخاوت - إمانت - وغيره وغيره -اور کیا بیوع کو وہ مواقع نصیب ہوئے کہ جوان اخلاق کے ظور کے لیے لازات سيميں-كيونكرجب ككسى خلافى جو مركے عمل بي لانے كامو فعكسى كم مبسرنهو بحسى بيركسي اسسنعدا وكا امكان ٱس كي حقيقت كاكو تمي ننبوت نهيس -خداً نه کریے میں بیروع کی شان میں یہ کہوں کہ اُس سے وہ باتبیں صا در مہوئیں جوصفات بالاسکے خلان میں میرامطلب بیہ ہے کہ سی میں منفی خلن کا ہونا بعنی اُس کا کسی خاص خلق کی خلاف و رزی نه کرنا بخصوصاً جب د ه معلما خلاق مجمی ہو۔ کو تی حقیقی خلق نہیں۔ ایسے منفی ضّلن کر مصنے میں کسی کا خرج یا حرج بہی کیا ہوتا ہے اورعلا وہ زبی یہ استخص کے بینے کیاسبت ہوسکتا ہے جوعلی نمونہ کا محتاج ہے۔

کسی بزرگ کی زندگی کے اخلاقی بیلو پرمحا کم کرتے ہوئے لوگوں سیے عموماً ایک طلحی ہوجاتی ہے اور نیلطی کی اس قسم کی خطرناک غلطی ہے کہ ما معادم طریق بریفلطی اُن لوگول محاکمہ ریمی انر ڈال دبتی ہے جو اورطرح کینے بے تعصبانہ طریق تنقبد کے لیے مشهر معروت بهيں بعض وفت بعض معلم لينے خطبات اور وعظوں ميں اپني ماعين لو مبض محاسن کی اکیدکرتے ہیں اور سمجھ لیا جا تا ہے کہ اُن معلمینِ میں وہ محاسن مھی تھے۔ لیکن یفلطی ہے اور بڑی فاش غلطی ہے۔ اور یوں توکسی قوم کی<sup>ا د</sup>بی تنابیں اخلاق کے سبق سے خالی نہیں۔ اِن کتابوں میں اخلاق کے تعبض لیے زرین اصول ہونے ہیں کہ جوکسی پیغمبر ماغو دخدا ہجامہ انسان کے ٹا یاں ہوسکتے ہیں۔ان کتابول میں جولکھا ہو ہا ہے۔اگراین کے صنفین کے اخلا ف کی شہاد سے مجھ ا بجاوے تو پھر بھے ڈر لگتا کے میں لارڈ بیکن کا خلاق کے متعلق اپنے موجودہ کم بدن بڑے گا۔ کسی علم اخلاق کوخوا ہ اُسکے دعا وی کیسے ہی الوم بیت کے رنگریں بے موٹے ہیں اُن افلاق کو سکھنے کی عزن نہیں دینی چاہئے۔ جو وہ اور وں کو تعليم وتلقين كرتاب حب مك كه وه خودا پني شال ميں لينے مواعظ كوعمل كالبال نديهنا دے-اس صداقت كون يرصنف الوارسهيلي كي طرح مذكسي سيكم بمعما كواور لي رنگ میں دنیا پرطا ہر کیا گوا نوار سہیلی فارسی علم ادب میں ایک اخلاق پرمشہور کتاب میں مصنف نے جواخلاق ناظرین کتاب کو تعلیم کرنے چاہے میں اُنکو پرندوں اور جانوروں سے تمنہ میں ڈال دیاہے۔ اور بات کمجی سے ہے اِگر فئ معلماتني تعليم كوخود عمل مين نهيس لاسكتا تويند برديواريا يند برلب مين كيافرق ہوسکتا ہے۔ علا وہ ازیں اخلاق توعمل کے ذریعہ سی عمدہ طور پر سکھائے ماسکتے ہیں -اور ہی وجہدے کہ ضرب المثل کے طور پرمثال کو وعظ پر تر جیج دی گئی ہے۔ اس سے کس کوا بھار ہوسکتا ہے کہ ہرا یک ا نسان کی کوئی استندا دىعفر مالات کے پیدا ہونے پر ہی حقیقت ہوسکتی ہے۔ ایک انسان پڑا اخلاق کے سبق دسے اور بیر بھی ممکن ہوکہ اس میں اُن تعلیم دا دہ اخلا ف کی استعداد مجمی ہولیکن

وه اُن اخلاق کا مُرعی اسی وقت تک ہوسکنا ہے کہ جب اُسکی زندگی میں خُلَق کے مناسب حال خاص حالات بیدا ہو۔ گئے ترون اور وہ فلق عملاً اُسَ سنظام مول- مشلاً بيوع كا ايك شا ندار مكم كرائمة اسرأيلي تشعفول اور فدا قول كوردات ارنا-اُس کا ایک چرت بخش صبر کے ساتھ زندگی کے صعب ناک مصائب وابتلاکو بطورا يك شهيد صداقت أنطانا - يه واقعات مين جن مع يسوع مبر علم اور تحمل کا قابل رشک مالک سبحها جا سکتاہے۔ اوراگریہ واقعات اس کی زندگر میں پیانہ ہوتے تو وہ اِن زم اخلاق کاایک قصر کوسم کھا جاتا۔ واقعی بیا ایک بی بھاری بدسمتی ہے اوراسپر حبق*در رہے کیا جا* وے تھوڑ ایے کہ بعض **مالات نے** بجن ير افنيوس ہے کہ خدا و ندکو تھی قابو نر تھا۔خداو ند کے بیا م بعثت کو مختصر کردیا اور دنیا کے ماتھ سے ایک <sup>نتا</sup> ندار موقعہ جانا ر مامکن ہے بہت سے اخلاق الّہ جِ ممكن ہے كەبسوع ميں تھے علاً ظهوً يا لينے - ادر تو اور وہ فاص صفت عفو جس كاس قدرج جا عبسائى علم ادب ميس كياجا اسب ده محمى سيوع ك المحت كامل نمونه كويذ بمنع سكا- بات به الميت كفلن عفو كاظهور بهي او مُطلقول كما طرح خاص عالات کی موجود گی جا ستاہے اور حب مک وہ حالات کسی میں موجود نہ ہوں - انصاف اجازت نہیں دیتا کہ کسی کو اِس خلق کا مالک ظامر کہا جا وے۔ اس شریف خلن کے حاصل کرنے کے لئے نبین شرا ٹھا کا ہونا حزوری ہے اِوَّل توتمها رك بعض تتمن مول جنهول نے بے رحمی اور ظلم سے تمهارے ساتھ سلوک کیا مو۔ دوسرا بہ کہ حالات کے بدلنے پرتمھا رے دنشمن تومغلو بیج جاویں اوروہ دشمن تمھارے قابو ہیں آجا ویں - اور سے اُخرکو عظمت میں رہیے اول بركة تمكولين وشمن كوسزا دين كى طاقت نوط صل موليكن تمحارى ننريب فطرن تمصبن ان کومعاف کریسے پر طیار کرہے صفت عجفو کی طرح صفت رحم کا ظریر بھی اُسی سے ہو سکتا ہے اور وہی اِس خلق کا بھی الک کے اسکے کوئی رحم کا متبھی موکرا وے۔ اورجب مکسی کویا

مقدرت اورحیثیت عاصل نہوجس کاجی چاہے رحم کے خطبے اور وعظ سالے۔ یہ غالی الفاظ ہی ہیں جو بے حقیقت ہیں۔ علاوہ از ہیں یہ نو ہماراروزا نہ سجے بر ہے جب كوئي شخص صاحب طافت مروا وراً سكا ظلم رسيده حالت مظلوميت اورساقه بى بىچارگى مىن ظامركردك مىن ياخىظام رسال كومعاف كى قويافهارمعافى صاحب طاقت لين ين مرباني نبيس ملك بيء في سميها كرنا ہے- ايسا عفو توسين حقارت سے دیجھاگیا ہے اور اس کی معمی بھی قدر نہیں کی گئی۔ اس میں ٹاک نہیں کہ لیوع نے مین صلیب پر لینے کیلیف فینے والوں کے یئے عفو کی د عا مانگی اوراس سے پہمین طا مرتو ہوتا ہے کہ آسوقت اُس کے دل میں پر کیفیت بھی تھی لیکن جوخیالات اور کلمات بروع کے من سط بنر و تتمنول ملیب میں بھلے وہی خیالات اوراس قسم کے کلمات دنیا کے رمشامرے معی ہم وقسم مصامب کے انحت کے اور ظاہر کیے۔ اور اس موالم بعرع ميں كو تی خاص کيتا تی نهيں - ببرهال صفت عفو كاظهور بسوع كي زندگي مين حقيقت كون مينه سكا- استخلق كينين سرائه مذكوره بالامين صرف ببلي سوع ى نندگى يى نظرة تى بى دوشرائى دوسترائى دور نبيس بيصفت اور جمع سوبرس کے بردہ کتم میں ہی جب اِس خلق نے اپنے طرح کا حقیقی موقعہ اور محل نبي عرب صلح كے زمان ميں يا يا- جبكه غدا وند دس سرار قدوسيوں كے ساتے۔ ست عنین کے دروازوں پر محکمر کی شکل میں تہنیا۔ قدیمی فوسنے پورے سوئے اور کم فتح مواج کے فتح کرنے میں ایک قطرہ خون سے معی زمین مکہ ملوث منرسون اوريه ايك واقعه بعيج كل دنياكي ماييخ مين ايني نظيراب ي ہے۔ مگر میں دشمنان مینمبر۔ آسے اور اُس کے متبعین کو برابر تیرہ برس کالس سم کے وہیع سلسلہ مطالم کا زیرشق کرتے رہے کہ جو اپنی کیفیت اور کمیت مین د وسروں کی زندگی کے صعب ناک ابتلا سے بھی بڑھگئے آخر کارٹیمنان عمر نے نیجا دئیجھا۔ اور وہ سبے سب اسی کے رحم پر چھوڑے گئے جو مدنولُ نکح

سظالم كاشكارر بإنتفايه ظالم مرايك ايسي سزاكي بمبمستحن سنقيجوانسياني وهم یا دماغ تصور میں لاسک ہواور آنکواس قسم کی سنرا دینا عین معدلت گیسری ا ورنصفت شعاری مفتی محد تعمی اگر اینے دشمنوں کو۔ ما میندر یا کرشن یا پیشع کی طرح سزا دینا جیسے ان بزرگوں نے لینے دشمنوں پرغلبہ یاکر دی تو ہالکل حق بجانب ہونا۔ لیکن وہ خلق عفوجس کو ابن اللہ بھی بیوجود میں ظانیر کرسکا ببؤ كمه خدا وندكا فابو تبعض خاص حالات بريذر إجنهوب نے غدا وند كے مشن كوحليد ختم کرد ما؛ اپنا طریو چاہتا تنفا ا وراگر منظم *العم کے باتھ سے اُس کا خاری* نہ ہو تا تو ممکن کے سینے کے لئے وہ بر دہ کنمان میں رہتا خداکی طرف سے مختلف او فات میں مختلف اندیاغ آئے اوراسکے بعض اخلاف آن اندیا کے ذریع طور میل تے يه مهد خاتم النب بن مستقرا ورعز ورعفاكه وه تنام اخلاق الهيه جنهوں نے ان ان میں نشوونما نہ یا پاتھا اور جن کے طرو کے مناسب اور خروری مواقع النبياء سابقه ميں بيدا نه ہوئے تھے۔ وہ آپ کی زند کی میں اینا کا الْحُرُو يحصين أن اخلا في مين أك خَلنْ خطق عفو كفا - اس كا خاص مو فعه ومحل تقاوه خاص محل وموقعه بيوع كى زندكى مين توسدا منسواً- اور اگر بعفراً كابرين كى زندگى مېرى بىيدام وا توانهوں نے اس مو قعہ ومحل كو استقال نه كې اورخلق عفوظهورك بغير الم- إلى المخضرت صلعم كى زندگى ميں وه كمياموفعيدا موكيا-اور آپ نے آسے یو جداحسن استعمال کیا۔ آپ کے شمن بح بالکل مغلوب وخوار مو چکے ستھے آب سے اُس سلوک کے متبی ہوئے جو کر بھالنفس انسان لینے دشمنوں سے کیا کرتے ہیں۔ یابیل مجیالیسی برمحل تھی اوراس کا مخاطب بھی وہی تھا جکے یہ ٹ یا ستھی کہ فورا ہی منظور

یمان کی تو یکنے اُن نرم اور ملائم اخلان کے متعلق او عاکیا جاتا ہے کہ بیعو ع میں موجود ستھے۔ لیکن ان کے علاوہ اور تبیز اور مضبوط اخلاق بھی تو ہیں جو التی اخلاق کا رنگ بھی اپنے اندر رکھتے ہیں۔ لیکن جنہوں نے مربی بتول کے بچہ میں اپنا

ظرئه ویجها بهی وه گرم اخلان میں کہ جومہذب حالت میں انسانی سوسائٹی کی راحت مے کیئے ازبس صروری میں مثلاً غضب ففرت - اور اِن دو پرمین خلق انترفام معبی ایزاد م ہوں ۔ پیرب کے سب جان اور مال کی حفاظت اور امن کے لیئے ضرور ٰی ہیں آگاہ حیوانی یا دنی جذبات کے امسے موسوم کرنا فلطی ہے انکے صبح استعال کا کھیل وموقعب إل الكويرك طورس جب استعال كياجاد ي توييم يا دنى جذبات ہو حباتے ہیں۔ کیا ما اخلاق - اِس گنگ زبان صحیف قدرت میں نظر نہیں آتے اور ميرك نز ديك تواخلات الهيه كى بتسرين فهرست بيصحيفة قدرت ب- ان مذكوره بالا ا خلاق كا بطورا خلاق الهيه ذكرخود بأييبل مين موجود ــــي-- علاوه ازين إن جذبات ك خود خدانے انسان میں پیدا کرر کھا ہے کیاغضافیہ نفرت ۔ امور حقیقی نہیں کہا إن دو جذبات كانتر كرا انساني معاملات وكاروبار ينهيس تيرر م اوراكرانسان خدا ک تصدیر بر پیدا کیا گیا ہے تو ہم کو یہ قیاس کر لیسے کا حق ہے کہ جو اضلا ت اور مند بات ن میں باتے ہیں یہ خدائے تعالی کے اپنے اخلاق وجذبات ہیں المذاب رم ا ورتبر جندبات واخلاق إلضروراخلاق البيه بين اور ايسے نسين كرم أيمو نظر انداز كريس لاريب إن جذبات كى تعديل اور تهذيب حرورى بهاور هم جو أن اكا برين كى زند كى كى طرف جن مين كها جا تابيك خدا ظا سر مُوا بيكاه أنها ت ہیں اور انہیں اُسوہ بنانا چاہتے ہیں توصرت اس بیے کہ ہم دیکھ لیں کا ل کابرین ان جذبات كوكس طح اوركس محل وموقعه برامستهال كيا-اگران اخلاق كوجن كا همیں خطبنکوه زیتون میں سبت دیا گیا ہے اختبار کرنیا جا وی تو کیا وہ اِن تیزاور گرم جذبات کی بلاکت کے لیے کافی نہیں حالانکہ بروہ جذبات ہیں کرجنکو میں ربانی جذبات کت ہوں اور وہ فی الواقعہ اخلاق المبید میں سے ہیں خطبہ مذکور رہے عِلناكُو يا عِان اور ما ل كوغيرامون كراہے - مصريح كيم الل ساسے كرشائيكريہ تعليم خطبه تميحاليبي علوشان لين اندر وكلهتي بيحكه اسكوعمل ببي لانااب محالات سي ہے اور میں تو یفنین کرنا ہوں کہ قیامت کے دن کک پانعلیم ایسی ہی نا قابل مر

رمیگی- بیکن کمیاان حالات کے ماتحت بھرمجمی معلم خطبہ مرکور- ایک کامل سوہ نسا اور كمل مظهرا خلاق الهبه بوف كامدعى بوسكتاب اوراكركون أس مرسيحتا ہے توکیا اُس کا یہ دعویٰ۔ دعویٰ جائزہے۔ مینے تو ارادہ گیاں اسلیمے اِن دوجذ مات مذكوره بالاكا ذكركياب كخطبة بياركى تعليم برجلنے سے إن جذبات كا تو عدم دجود برابر سوجا ماسي اكرجياس خطبه كالمعلم خودتهي بعض موافع برإن دوجذ بات كو استعال كرف سے مرك نهيں سكا- والّا إن دو اخلاق سے علاوہ اورج تعداد انسانی اور ربانی اخلاق ہیں۔ جنکے متعلق اگر مکیں نہایت ہی زم اور رعایت کا میلواختیار کروں - تو به کهو*ل گاکه به* اخلاق بنغمهٔ اصری کی زندگی میں اندر کے اندر ہی سے اور اینا ظورنہ یا سکے - لہٰذا إن حالات کے مانخت - مَیں - الفاظ ذالی ى مائيدمين حكيم رينان كاسم آواز بونيكى كوئى دجنسين ديكھتا كى مزىب نے إس انسان د بسوع ) كوانسانيت كاكامل مظهرا وررسنا اگر خياسي توكوئي برا انتخاب نهيس كيا حكيم رينان ايني تام معقول بيسنداور آزا رطبيجت وتعليم سائه اینی ابتدائی خو کرده عصبیت و میلان کا در اصل مفا بله نه کرسکا. و الا به عُراس نے کہا یکسی خوض وفکر کانتیجہ معلوم نہیں ہوتا۔ آسے یہ توسیم کے لینا جاسیے تھا۔ کہ انسانی سوسائٹی کی ساخت اور اسکے ڈھا پنج کومضبوط کرنے کے لیٹے ان نی زندگی کی بهت سی مزوری منتاخیس اور معجی میں اور بسوع اُن شاخوں میں کسی کا رمنانهيس موسكتا-مثلاً ايك بادشاه جوتخت برب ايك جع جوكسى عرالت يرسيها بُواً ہے ایک مرتر سلطنت جو امور کمک میں منہک ہے۔ ایک جونیل جومدان میں موجود ہے کیا جس طرح ا نسانی سوسائٹی کے لئے ایک معلم اخلا فی کی فر<sup>وت</sup> ہے ویسے ہی اِن چار وجودول کی صرورت نہیں اور خدانے بھی اُخرکوئی نادانی كا ورغير حروري معل تونسيس كيا اگرا سرائيل كے خاندان ميں - داؤد-سسليان، ن ً اور پوشع جیسے ہی میدا کیئے کیونکہ یہ بزرگ فرداً فرداً با دنیاہ ۔ج - مراطنت اور فوجی جزیل شفے۔ لیکن یہ نواخرانسان میں ادربعول عیسائیا انسے مرفع لطیا بی نہیں ملک مقفر

كناه يمى سرزوموئي ليكن اگرضاتعالي کو صرورت ہی تھی کہ انسان کی سکل میں انسانیت کا کیا مل مظرور منا کا ہوکہ آوے تو وه شاید انسانی سوسائٹی کے لیئے کہیں زیادہ مفید اُ بن سوّا اگروہ با دشاہ یا مدم سلطنت ہو کراتا۔ اور نہیں نو کم از کم پورپ کے عیسائی ہا دنتا ہوں اور عبساتی مدبران سلطنت کی مدایت کے لیئے عملاً تبض قواعد ہی جیمور ما آا وردنیات ید جلدی رہانی سلطنت کے دن دیجھ لیتی کیونکہ دنیا کو بورب کی اِس آز و حرص ادر این اقتدار کے بیٹے دوسروں کو تناہ کر دینے کی عادت سے سجات ہوجاتی پمعنظم پوپ روماکو اورایسا ہی شاہ عما نو بیل کو توم شہزا وہ سلامنی کی بجا ی لیسے خدا کی ضرورت تھی جوکسی جزنیل کے وجو دمیں آتا۔ آکہ اِن بے عزورت مهمات طرابلس میں وہ اُن کی رمنها ئی کر "ا آ اکمووہ جنگے اخلاق سکھلا تا سے پید اس کا ایناعلی نموندا وراسکے حربی وصایا اُٹلی کی ظالمانہ بے رحمیوں سے رہیے جو طراملس میں طمور بزیر ہوئی ہیں زیادہ نز روک کا باعث ہوتے کیونکہ میگر کی کا نفرنس کے اصول تو آخر کوئی روک کا موجب نہ ہوسکے۔ ہم کو ہا لمقابل بتلابا جانا ہے کہ خدا وزراخری آیا میں باداتا ہ کے وجود میں طامر سوگاجب بنطاوم ا نیا انصاف یا وہیں گے اور تما مظلم ڈور کیئے ماویں گے۔ لیکن اگراً س کی اورٹانی دنیاے فاتمہ کے ساتھ والبتہ ہے تو پھر انسانین کے کامل رمنما ومنظر کی طرورت مجمى توأسوقت ختم ہو رہے گی- بے شکر یہ کہا جا سکتا ہے کاس کی سلطنت دنیا کی سلطنت نبیس- اور نه اس نے اپنے نوکرول کوا جازت دی که میمو دیوں سے لڑیں اور اُن کو آئے گرفتار نہ کرنے دیں ( یوحنا 🐪 ) کبکن اگر دنیا کا تدن ا وراس کی ه رنی مصالیج سی ندکسی قسم کی سلطنت کے متقاضی بهیں اگرانسا نول کے نیمیا ہین ذمہ وار پول اور حقو ق کما نفا ذجو بہبو دعام ک جڑھ ہے حکومت کی کوئی مذکوئی فٹسکل چا ہتا ہے اور اگر انسان جونہی إبتدا مابتدائی نیجری حالت سے تکلنے ہی ۔ ذاتی جائداد کے خیال کا احماس

م کے مونے کے بائون پیں جوجتی ونیوں میر جا پریس بی تیرین ملقا

لینے سیندمیں موجز ن یا آہے۔ اور ساتھ اسکے اپنی جان اور جائرا دلی حفا ، پولٹیکل ناظما نه وجو د کی صرورت محسوس کرنا ہے خواہ وہ کسیسی میں التراکی ں سو ۔اوراگر انگاک تان کے تعدن کے لیئے صروری مجھاگیا ہے کہ فدیمی وٹن ایجوموٹ کوموجودہ یارلیمنٹ کی صورت دیجا دے تو بھرسم جیسے کہ رینان ہے انسانیت، کے کامل رمہنما اور مظہرکے لیٹے کوہ زمیتون کی طرف دیمھیر یا کو ہ فاران کی طرف بھا ہ کریں جہاں ہمیں پیغیرے وجود میں ایک ہی وقت باد<sup>شا</sup>ہ طنت مفنن - رج اورفوج كاجرنيل نظراً تا يد-اگرانِ وافعات يرجوان صفحات بين ذكر كيم يحكيم مين حكيم ره به مان لیگا که حکیم موصوف کا زیز بحث ریمارک وسعت نظر برمبنی مذیخها-بسوع ینے اقرار کے مطابق انسانی زندگی سے اعلی طبقات سے میٹے نموند بنکر مرکز نہیں ا میکن کیا وہ معمولی طبقات زندگی کے روبہ میں ہماری مروکر سکتا ہے؟ - اگر سم اپنی زندگی کے اشغال کی تقسیم کریں تو کیا معاملات فاند داری زندگی کا بھاری اور عرورى حصنهين -كيالن المامين بهار عبت سے كھر بدمزكى مصيبت - پرشانى وراختلاف كامنطرنهين - اوركي به قابل افسوس مالت اُن تنبر بن تعلقات كالمع عث عقد زوجیت ایک بہشتی گرہ ہو مانی ہے کیا لفظ کھ کو ۔ بیاری سے بیاری ۔ اور خوش کن سےخوش کن۔ یادا ور پول کاخز اند نہیں ہوبتہ منی سے ہارے آیا میں مفقود سو تی جا تی س. کیا عورت رمر د کی معین و مرد گارنہیں بنائی گئی - کیا مرداور عورت \_زن وشومر بننے کے بیٹے بیانبیں ہوئے - اورکیا ایکے ایمی تعلقات کے اجهے یا ترے ہونے پر ایک گر بہنت یا دوزخ نہیں بنجا تا۔ اب اگر یا مورکے حقیقت رکھتے ہیں -اور ہی بہت مذکب ہماری خوشحالی یا مکیف کے ذمہ دار میں - تو کیا ہم کو اسے رمنما کی حرورت نہیں ہے ہیں روزان معاملات خار داری میں رمنما تی کرسے واقعی بالك بحارى برسمنى بي كربوع مر عنم الوسيت في أساس قابل في والك

وہ اس دنیا میں کسی عورت کے ساتھ بطور زن وشو ہرارضی تعلق قائم کرلیتا -اور ہم بھر مجبور ہوکسی اور ہمت ہیں بگاہ اُ طھاتے ہیں جمال ہیں ان معا ملات کے لیئے کوئی انسانیت کا مل رہنا ہے۔ بیشک بسیوع کی ایک والدہ تو ہمتی لیکن بھر مال بیٹے کے تعلقا میں وہی عنصرالُو ہمیت مصیب ڈائل ہے۔ اور ایک عیسائی گھریں ایک بیٹے کو گھر میں کے اضلاق سیکھنے کے سیئے بید وع سے بچھ میسر نہیں آئا۔ مقدس کنواری تو لیئے ربانی بیٹے کو در بھک کہ دہ جب اُسے مخاطب کرتا ہے تو مورت کہ کہ ہی خطاب کرتا ہے تا ید لیلئے اطمینان قلب حاصل کر لیتی ہوگی کہ وہ لینے میں اور بیٹے میں فرق یا تی ہوگی۔ لیکن اطمینان قلب حاصل کر لیتی ہوگی کہ وہ لینے میں اور بیٹے میں فرق یا تی ہوگی۔ لیکن ایک معمولی انگلے سے نا یہ لیک معمولی انگلے سے نا یہ کے دو بیلی ہا کہ کہ اس کا میٹناکسی اور طریق پر اُسے خطاب کیا کہ ہے۔

الغرض جن قدر اس سوال برغور کیاجا و سے اُسی قدر دیان کامقولہ زیر بھت مجھے
صیح نظر نہیں آ ہے۔ اخلاق کی تعلیم سے نے بہاڑی خطبہ میں گی اُس پر چپنا تو اُس کے
پہلے فٹا گردوں نے بھی نہا ہا۔ اور اب بھی جہال نک الفاظ کے اندراندرافلاق کی
تعلیم ہو سائے وہ تعلیم لفظا تو ایک بہترین نمونہ ہیں۔ لیکن دنیا دو ہزار برس اور بوڑھی
ہوگئی مگر اُجک اس تعلیم کو تل میں لانے کاراسست و نیا کو نظر نہ تا۔ اس وقت بھی
کلیسیا کے سرگرم سے سرگرم ممرا ور دنیا کو عیبائی بنانے کی مہم کے زبر دست اراکین
پہنے آپ کو ان افلات پرچلا نے کے نا قابل باتے ہیں اور هرف اُس وقت کو دیکھ ہے
ہیں جب آ مہ تانی پر خداونہ کی سلطنت قائم ہوجا دے گی جب مجست امن۔ اور اُسْتی
پیسل جاوے گی۔ اور انسان اس تمام مضبوط اور تیز مگر مر و اندا وصا ف سے
پیسل جاوے گی۔ اور انسان اس تمام مضبوط اور تیز مگر مر و اندا وصا ف سے
پیسل جاوے گی۔ اور انسان اس تمام مضبوط اور تیز مگر مر و اندا وصا ف سے
پیسل جاوے گی۔ اور انسان اس تمام مضبوط اور تیز مگر مر و اندا وصا ف سے
پیسل جاوے گی۔ اور انسان اس تمام مضبوط اور تیز مگر مر و اندا وصا ف سے
پیسل جاوے گی۔ اور انسان اس تمام مضبوط اور تیز مگر میں وقت کو دو قت نہا
پیسل جاوے گی۔ اور انسان اس تمام مضبوط اور تیز مگر میں اور خصوص اُسی اُسی اُسی میں۔ گو تی قد میں رشی اِس تعلیم کا قدر دان مجاو
و مل جاوے دیکر نو و بی رفانی چانو رامیں۔ کو تی قد میں رشی اِس تعلیم کا قدر دان مجاو
و مل جاوے دیکر نور بی ایس و بی کی اصلی شن کو لیگوں سے سیمی ایس کی نمیں اور در کو کی اسلی شن کو لیگوں سے سیمی ایس کو نیکوں سے سیمی کی نمیں اور در کو کی

اُس معا یرغورکر تاہے جس کے لئے اُساخلاق کے پیخت اصول سکھھانے پڑی میرے نز دیک اگریسوع کو اُس کی اصلی حتیب میں دیکھاجا و ہے۔ اور بیر وہ حیثیت ہے کھیں کا وہ خودمعتر ن اور مری ہے اور اس کی ذات کو کلیے ۔ پیائی عقایہ کے عجملانے ہوئے پولوسی لیاسوں سے معرّا کر دیا جا دے تو نیبوع صاحب خوداینی اس ہے معنی تنا<sup>ق</sup> حتيت بنا الماتين ورائكى تعليم كى المكن التعميل حقيقت نود بخود عمارة ے- بھروہ این اسلی حالت میں جلوہ کر موتے ہیں۔ مسے ایک نبی تھے جواسرائیلی گھوانے کی اصلاح کے لیے آئے تھے۔اس گھر کی بكهرى بهو ئى بھيرول كوايك جاجمع كرناً كااصلى منصب تضا- اسرائيليوں كى تهذب با -اوران فریسی علما کے علم کی مرده در می کرنا اس مقصد تھا۔ جوموسوی تندیت تستجضے ادر بیان کر نیوالے ہم دان لینے آپ کو ظاہر کرتے سنھے۔ موسوی شریعیت الكِقِهم كى مشرىعيت انتقام تفى جس كوانهول في بريطرح استعمال كرركها تقيا-اورجنا وعُ اس شرىعبت كامغر بتلانے كے لئے تشريف لائے تقے۔ آپ نے بہود يو كن تربيت أتتقام كامحل وموقعه بتلايا ادراس طح شرىعيت كو توڑانہيں- ملكه پورا كيا-پنجبرمسیح کی قیقی چره نمائی کے لئے بھے شایدزیا دہ دضاحت کی حرورت ہے اور اوراس وصاحت کے لئے جھے اُن حالات کا ہمی ذکر کردینا ضروری معلوم ہوتا ہے جو شرىيت موسوى كو وجود ميں لانے كا باعث ہوئے- غلامى كے نيا (بنى اسرائيل) نصرف جما في بلكه اخلاقي سنجات كي مجي عزورت ركھتے تھے۔ بَشتها بُشت كي غلامي نے ملح تمام اخلاق بلاك كرجيورك يقيد وه بالكل كمينصفت مايوسى كابتلا اوربزول كى تصوير ستھے يجيرہ قلزم (مرودنيل) كے عبوركرنے نے انہيں معرى فرعونوں كى غلامی سے تو اُزاد کردیا۔ کٹیکن اُن کا یفعل اُنہیں غلامانہ عا دات کی غلامی سے زائریں لرسکتاتھا۔ اُن کی اِس سنجات کے لیئے قانون انتقام کی حزورت منگی۔ '' آنکھ کے برلے آنکھ اور دانت کے بدلے دانت ہی ایک طرین زندگی تھا۔جومردہ ا ورمرجہائی ہذے جوش *كے روح كى سنجات كا موجب* ہوسكتا نفعا-چنا بنجہ بير قانون انديں تعليم كيا گيا-او<sup>ر</sup>

مفید ثابت مُواً- اس قانون کی طفیل - علامی کے فرزندا - ہی چندنسلوں میں . فاسے اور مران بن گئے۔ پیمراکی دفت آیا اوراس فانون کی بداست الی نثر دع ہوگئی۔ وہ لوگے فینقست شرىعيت سے الگ ہوكر الفاظ يرست بن كئے۔ انهول نے منز جيعو ڈكر يوست پرزور دیا۔ وہ قابون انتقام کی تفظی یا بندی پراسقدرمُص ہوئے کہ ایک مَدّت کے بعدوہ خوراتام كالمجسمة بن كئي -ايك وفت أن مين غلامانه حاكم تفاء اوراب وه مجسم عندنب محسكت جب أنحى نفرت شتعل ہوتی۔ تو پھراس كاكوئى اندازہ اور پيما نہ نہ رہتا تھا۔اس طرح وہ خلاقاً لُرگئے اوراس کے ساتھ ہی انہوں نے دنیوی زوال بھی دیکھ کیا۔ اُنیرغیرا توام حاکم ہوکئیں وہ پھرروئے اور دست برعا ہوئے اور غیروں کی حکومت سے نحات کے خواستنگار بوئے- اُن کو بیرا ایس نجات د منده کی خرورت محسوس بوئی- بیدواه کی جناب میں وہ اپنے انبیائیے ذریعہ جمعی ہوئے اورا کی منجی کا انہیں وعدہ مل*ائیے عود* أگيا-اوراًن كى نجات كى كليدىجى لايا-لېكن انهوں نے اُس محمشن كى حقيقت نيا بمجمح إنجى گذمت تابيخ اُن كے ليئے ايك عمده مبتى تقى - نيكن وہ خو دغوضى افرنستى تى مين مجه ينسينهك تقرك وه كذمت مالات سيسبق أموز نه بوف - الكومجها إياء تفاكه أكرأ بمى نجات اولى نترىعبت كى اطاعت برمى نحصر نفعى تواًن كى نجات ما نى بمي تدميت کی پابندی پرہی بنی تفی اگر اَ نکوغلا مان*دعا دے سے تکا لینے کے بنز*یعت اُ شقام کی *فرور* تفي- اوربه عالت ميح فاتح اورحكم ان بونيكے ليے بطور مقدم تفی - تواب وہ چونکھفب ونفرت کی غلامی میں تھے تواس حالت سے سجات بینے کے لئے آنہیں شریعین بھ کی از بس حاجت تھی اور یہا مربھی حزوری تھا بیش از س کہ وہ اپنی کھو کی ہو کی حیثیت کھ پھر صاصل کرلیں۔ اسرأ بیلی گھرانے کے منجی نے نہ صرتُ انکی نبض سٹ ناسی ہی کیا ألحى مض كے بيئے اس في حج دوائى بھى تجويز كى جب اُس نے كها۔ تم نے تو يہ كنتے ہوئے سنا ہے کہ اُنکھ کے بدئے اُنکھ اور دانت کےبدلے دانت سیکن میں نم کو کمنا سوں کہ بدی کا مقابلہ ندکرو-اورجو متھاری واٹنی گال بیطانچہ مارے-اس کے آگے بائیں گا بھی روو اور اگر کوئی اومی تھیں علالت ہیں کھینے۔ اور تھیارا کوٹ لیجا وے تو

کے خطبہ کو ہ زمینون میں مُواَ۔ میں وہ نئی انجیل تھی۔اور ہیں وہ نیاع پدنامہ تھا جس میں کھوٹے ہوئے گھرانے کی تجان تھی۔ اور جس کے قائم کرنے کے ۔ لیٹے وہ صلیب کی بینجا۔ مذکہ أسك شهيد مون ير- جير كربعد مي يقين كياكيا واستجديد و اده شريعيت يرأس قوم لی نجات تھی۔ لیکن قوم نے قبول نہ کیا۔ادرایسی گری کہ ہمینیہ کے لیئے پھڑا تھے مذسکی۔ برمتی سے بیوع کی اصلی نیب ادراس کی تعلیم کی طبیقت ہوا ک<sup>ی</sup> ایسے دا کے لیے جوابتدائی تعصیات ہے معرا ہے۔ تو بالکل صاف ہے لیکن اس کے بیرووُ ل کے لئے ہمیشہ النمربة رسى عديدوع كواگراب بطورايك نبى بامعلم ياخدا كامقدس رسول بيم رئيس عبديدا كنده بحير و الوجمع كرفة يا- اوراس كمراف كواس كالمحولي بول ت واپس دلا نے کے لئے آیا جومغضوب آلهی تفا-اوراس غرض کے لئے اُس کے خلاق تعلیم کئے جومکان و زمان کی موجودہ ضرور بات کے مناسب حال تھے۔ سارے کا سارا راز سرب نے کھل جاتا ہے۔ اور سرایک کے دلمیں اُس کی وہ عزت وعظمت بيدا موجاتي ہے جو دنيا كے ايك غطيم الثان معلم اورصدافت كے شهيدكى مونى عابية - ليكن أسي اكر خداس بحكار و يجها جا وس توييرلا نيحل مشكلات كا سامنا ہے۔ اسکی تعلیم کوائپ اُن واقعات کی روشنی میں پڑھیں جو مینے اوپر بیان کئے ہیں تو وہ جو محال اور نامکل معمل مرنظر آئاہے۔ وہ مکن اور صرورت حقداور زمانی مکانی اور مخاطب توم کی صرور مات کے مناسب حال مر ہوجا ہاہے لیکن خیال کرنا کہ جونگہ يتعليم عامة الناس كيئ المكن التعميل وراجكل كدل ودماغ ليستابل م نسين مجھے اس لئے صرور ہے کہ اکوسہت کے عنصریا لیے اندر رکھتی ہوگی- ایسا ضیال کینا توصرت تدوين و وضع قوانين كاصول المحى ترقى اورائحى ارتقا ئى حقيفت سيعدم واففيت كالطهارس

بیوع کے اخلاق کے دو ہیلو وُل بعنی رہائی اورانسائی ہیلو وُل بیس سے انسانی ہیلو پر صروری صدود کے منتقاضی۔ بینے بحث کر دی ہے۔ لیکن دوسر سے عنوان پراہمی مجھی بت کے کہنا ہاتی ہے۔ مسے کی آمد سے پہلے بھی خدا اور خدا کی صفات کے مقہوم سے دنیا خالی تھی

ا وربیفهوم دوطریق پردنیا کو حاصل ہو جیکا تھا۔ بنرر بیالهام الَّمی، ۱ دربذر بیت حیفہ قدرت۔ اور ان مردونها دنول سے دنیانے قا در طلن خداکوئل طاتین اور قدر تول کا مالک خداہم محماہوا تصارد نباكا بمان تفاكه فدامغلو في مفتوح نهيس ملكه فاتح اورغالب فيموا كرنا بيروه لين ۔ وشمنوں سے ملاک نہیں ہونا بلکہ اسحا ملاک کرنیولا ہونا ہے۔ بیکن شکل توبہ پڑی ہے کہ نہیں کھیے مرہم كي بيكي مين نظراً ما ب أس سے بارے مدتوں سے دلوں میں جاگزین علوم ننب والے اس بنیال کوسخت صدمینینیا ہے جوہم نے ضرا کی نئیست کا قائم کررکھا ہے ضراخود انسان کی شکل میں آدے-اور بیودی <u>اُسے گر</u>فتا رکریں اور با ندھیں ۔ گل کا تنات کا مالک خدا -اور بیٹو ہی سے حصیتا پھرے اور حب مجمی اپنی جان کے برخلاف بہودی منصوب سے واقف ہو۔ خائف اور مراساں ہوجاوے۔حالانکہ ہوہ جان ہے جسکودہ بخوشی خود ٹربان کرنے کے لیئے آیا تھا۔ شکو دهیر پرین اور گالیال دیجاوی - غلیظ مذاف - اور دل خراش مهمهول کازیرشق بنایاجادی گو آسے اسکار ہی ہوں کی منتاء سے خلاف موت کا پیالہ بینے پر مجبور کیا جاوے کیاوہ سے واقعت ہور جان جھیا تا نہ تھا۔ مل بیشک بسوع میں انہ شايدًيه خوف السليم موكا - ميكن جب وه يحرجي أتضاففا - اورجس موت كاخطره تقاأس في غالب آجيكا تفالوراسماني زندكي بإيكاتها- توبيركيا وجدرسي تقي كدوه حان جيميا ما بيعرا اوردرمارم ایه چندایک باتیں ہیں جو ایک مشرقی دل ودماغ کو غدا کے متعلق نہیں ہم آسکتیں براہم اِن امور کی ایک توجیہ تو ہوسکتی ہو خدا کے اخلاق میں سے ایک خلق صبر بھی ہے۔ اس کا افها رمونا خروری مخفا- اورخدا وندمین اس علق صبرتے کامل طور برطه دریا یا- میں اس پنام تو اننا مول كه خواخرور صبور بے بهيں دنيا بيس آلمي علم خرور نظرا ألا بي جب بعض سٹرارت علمہ پاتی نظراتی ہے۔ گنا ہ مستولی ہوجا ملہے۔ اور بدی حکومت کرنے لگھاتی ہے۔ نیکن ہمیں ساتھ ہی غدا کا اٹھ بھی نظر آجا تا ہے جب آخر کا ربدی اور منٹرار سنا ا ہوجاتا ہے۔ یہ تواس آخری غلبالہید کی بنا پر ہے کے جس سے پہلے گناہ اور بدی کے مقابل ماسبن خاموشی ایک مدبرانه صبرنظراتی بے اور ربانی روشنی کے ساتھ چکے المفتى ہے۔ والا أكر آخسر برغلبالتي نه ہوتو بھر تو مرا كيب بيجاره و

مصائب سہنے کے وقت فیا کائی مظہر مانیا پڑیگا۔ یبی وہ بات ہے جو ہمیں مرقوم كمنقدس للريجيمين نظراً في ہے۔ يى وہ بات ہے بعض وقت بين بت برستول ادر بیاں کے قدیمی مذمب فررور ازم میں بھی نظراتی ہے۔ اور تو اور بر بے زبال سا بھی اسی صدافت برقر شماوت لگاتی ہے۔ بعض وفت مفرضحت مواد کرت کے ساتھ اس بیج جمع موجا ما ہے کہ خرکارسب پرغالب آبیوالی قوت نامیکس موا د کو قطعگا ملاک ۔ یہ تو ما ماکد بیسوع میں خدانے لینے صبر ور محمل کو د کھلایا بیکن اُس کی اوصاف میں جو نہ ملاک میونا موجود ہے اسکی فدرت میں جو دو سروں کو ملاک کرنا موجود ہے کیا یہ صفات بھی بیبوع میں موجو دہیں۔ بیبوع کے ماسوانھی دنیامیں بہت سے صداقت کے جان تاریدا ہوئے میں جہنوں نے سچائی کے لئے مسیح کی طرح مصائب دیکھے اور مصائب کے وقت میسے کی طرح صبر د کھلایا - کیا پرسے سب خدا کا مظریقے بسرحال کو تی ما به الامتياز انسان شكل انسان اور خدا بشكل انسان مين موما چا بيئية - خدا كاجلا خدا کے دشمنوں کی ملاکت میں زیادہ ظاہر ہوسکتا ہے نرک خود ملاکت کے میکھنے۔ اور وہ ملاکت بھی بر فہاس شمنوں نے جلدی پیداکر دی اگر سیوع کے شمن سیوع الته سے ملاکت مک پہنے جاتے قوضدا کا جلال بھی نجات یا جانا - اور اگر ان لیاجا وب أسكے ونتمن بعارمیں بلاک ہوئے تو اِس سے تو کھے نہیں ما بت ہوما۔ بسوع كے علام د نساشہید صداقت ہُوا جس کے قسمن ہاک نہیں ہوئے کسی صا دق کے دیم بهمی مدقد ن مک ندیسے ورا خرکاراننی ذلت ہوئی اور صدافت ہرحالت میں غلب بِاللَّهُ معزى فاضل البيات مع مفابل غالبًا بندو حكما كامفهوم الوبيت شاير ببت فع تھا۔ اگرخدا وندیے چرنی دکھرلی میں ایک د فعہ پیدایش لی تونصف درجن سے زیادہ دفعہ خداوند برسمنوں کی سرزمین میں پیدا ہوا۔ لیکن وہاں اس کی ب ائیش اُن علومر تبت و الے حالات کے ماتحت تھی جو خدا ذو الجلال کی بٹالا ك نايال تقى - يه تودرست سے كدوو وں مكفلي حببت ك باعث خدانے بدائيل لی - بیکن وه مندوستان میں تو شربرول اور ناراستیاروں کو ہلاک کرنے اور

> آربیماج کی موجودہ جالت کا فوٹو ایک دل جلے آریہ کی متلم سے

ع - كليح ينظام لو- اب دل جلي فريا د كرت مين ب

عنظاره آجل آربرسر کل میں دکھائی دیتا ہے۔ وہ اس خیال کویا دولا آہے۔ کہ یا تو ہم آرہ لوگو نیر ویدکست میں دھوکھ کے دیا تاہم کا انر نہیں ہوسکتی یا وید بوئر کا ہی انرزایل ہوج کا ہے۔ کہ وید وید کہتے ہوئے ہمی دھوکھ کی ٹائی کی آڑ میں شکار کھیلاجار ہا ہے۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ اب آربیسائے کا کیا حال ہے۔ ہارٹیاں بنی ہوئی ہیں۔ دو چار ادھرد و چار اُدھر تھے ہوکولوگ رہمائے کی موت پیداکر رہے ہیں۔ استید کی بندوقیں کسی ہوئی ہوئی ہیں۔ ایک دوسرے پر وارش مع کروئی گئی ہیں ۔ ایک دوسرے پر وارش مع کروئی گئی ہیں ۔ ایک دوسرے پر وارش مع کروئی گئی ہیں ۔ اواہ کے دھر م اور و اہ رہے ہمارے چار کی کے برجا کو اس کی ایک دوسرے پر وارش مع کروئی کے ایک ہیں ۔ ۔ واہ کے دھر م اور و اہ رہے ہمارے چار کی کے برجا کو اس باتوں سے خوب ویدوں کا پر چار ہوگا۔ آربیسا جی گئی میں قائم ہوگا اوم کا جھنڈا مدینہ میں امرائیگا کے اس باتوں سے خوب ویدوں کا پر چار ہوگا۔ آربیسا جی گئی میں قائم ہوگا اوم کا جھنڈا مدینہ میں امرائیگا

به دوسری بات مماری راست میں درست معلوم موتی من ایلیسو .

اورتم دہلی کی شاہی سجد میں اور روما کے عیسائی چیج میں اپنا ہون کنڈ بنا ڈیگے اور سیکے سب ملک و مل ہون کروگے ... میں کہونگاا ورز ورسے کہونگا کیا سوفت آر بیسماج کے برخلاف لوگوں کے د لو ن میں ایک سخن نفرت کا جذبہ پیدا ہور ماہے۔ لُوگ اُریسماج کو بر ملا بچوں کا تکھیل کہتے ہیں۔ اورسسی اڑاتے ہیں-اور میں سے کتابوں کرنٹرروں کی بیسرد قہری جسکا افہاراسونت مور ہاہے ہمارے دلوں سے انتحیء ت کو کم کردہی ہے آر ہیں ماج کو بڑی سے ٹری مخالفت نے بھی جو نقصان نہیں ٹینیا بانفا وہ اب آریسماج کے بڑے بڑے لیاروں کی سرد حری ٹینیاری ہے۔ کہا تو یہ جانانفا له وید به مگوان کی نعلیم متر بنانیول ہے فرآن شریف وغیرہ ان بستکوئکی تعلیم جہا وی ہے بخصیعے بک ويد بحكوان كومان والي لوك اورسيح ول سے مانے والے جمادى سرك كا اليف كرتوب سے الل ركري مين برائد غورك ساخة أجكل آربيهماج اوراسك جمكر كومطالعدر وارو افسوس كآربول كي عالى حصلگی اُن کاساد هرم ویدکسیانی ان سب سے عنقا برگئ ہے پرسب کریا ہمارے مانے ہو تی و اپنے جلن سے ویڈک سچائی کو گرہن کروانا ہے۔ اسحالت میں اُگر کو ٹی غیرآر میں ماج میں ادر کیاد یکه کر آوسے کیا ہماری یہ خانہ جنگی اسکی شش کا باعث ہوئتی ہے ؟ ہمارے سامنے جواور رکھاجار ا نے دہ دوسروں کواین طرف کھینے سکتا ہے ؟ نہیں نہیں اور مرکز نہیں۔ اسلیٹے میل سے برشول سے كهونكاككر ماكر كے عام دعوت كواسوفت ك بندر كھور صنيك اپنورا بسس مينييں نبط ليت ... ويدمنتر رهم يره كرمين محومين ودالو يهل اين آناكو تود كيمو وال آرير خيالات كادم بهرنیوالو- اور بهاری رمبری کے خواہش مندو- دیمجھ کسفدرمیل تمھارے لینے مردہ میں موجو د ہے کیٹ اور حمیل نے تھھاری آنکھیں بندکردی ہیں اور آپ سیج کھنے سےخوف کھاتے ہیں اے بزرگو اورارية نوجوانوكب مك يونطاره ويحضفر موسكم-اس جنگ كاتوخاتم فسكل ب ... كياآياين ذاتی تعلقات کی بنا پرآریساج کاخون موتا دیجھو گے اور کھد ندکھو گے ؟ آرید ویرواگر سے بھے أيكاخون اسقدر سرد موكيا ب نو آربيسماج بركر باكرو اس سيكے حال ير حيور دواورايني تراري سے اسے موت کے کنارہ مک نٹہنچاؤ ... آریے پرشو! ذرا سوچ توسمی کیا ہمارا موجودہ کا قابل تستى ہے ... نہيں اور مركز نہيں - اگر مم نے لم شانتى بھيلائى ہے قو م اشائتى كے

مه ہم ير ديكه كرنمايت في موے كر بھارت كے آرية المد نكار نے ہمارى كتاب كانام اوب سے الباہر الليم

بھی ہم ذمہ وارمیں جمع اور تفریق کے طالب علم بیجان سکتے ہیں۔ کہ ہمارا پر جار صف اشانتی ہی انتانتی باقیره جاناہے۔ اگرہم آج سے دس پندرہ سال پیجے جا وہیں۔ تو وہاں بھی ہم کوہی ا جيهلانكيس مارتا مُواً دكھائی ديگا - كه فلإن پردهان فلان دھرماتما اور فلان ليڈرجو ويدك هرم كفيالات كادم بوت بيس - أيسيس الجح يرعمي - شوك بمي دهوكا ديا جا آر ما محك وبدك هرم كو ميلين كے ليئراست صاف مور ماسى - مگرفزاتى رنج شول كسواموا اوركي مجى نهيں ... بہيں بنايا جانا ہے كہمارا دھن ويد پر جار ميں صرف ہو كاليكن يرخي كيا جاريا، فضول إلا أي جملً ول مين افسوس العلى كير يحراكا دم بحرنيوا في صوف على خيالات يى خیالات کو دکھلا سکتے ہیں۔ گرکرتو یہ کا انکے پاس نام ونشان بھی نہیں۔ آریر سماج کاخواج ہے۔ اور کسی کے دل میں خیال بھی پیدا نہیں ہو نا اگر آریہ بزرگ اس موجودہ جنگ کو براہمجھنے توكئ دن بيلے سےاس كا خاتم بوكيا بونا- اورانيا بوناك بيربعى كوئى يلك رويدكواس مدرد ك القد ضائع ذكر سكتا - كيايد شرم كى بان نهيل ب كهم ايك ايسى بات ك يئ الطقيل حسكے ليئے خاموش رہنا ہاراكر نويہ ہے .... پراچين آرببرنوكوں ميں دھرم كے ليئے ياليسي تقى-گراج ہم دیکھتے ہیں کہ جالوں سے ایک دوسرے کورک ٹینچائیکی کوسٹسٹ کیجارہی ہے... ای آربيساج كيرجاركا بيراأ مفانيوالومي آب لذيدن كرتا بول كرآريد لوكول كوالهمين كُندالر يجرن دو- البحے خيالات كويراگنده نەكروسىمك بزرگو اور پرچىش آربە نوج انوس. ثابت کردو دنیا کے لوگوں پر کرنم ان لوگوں سے بیچھے چلنے والے نہیں ہو کہ جو دھرم کا مام ہے کم ا دهرم کرتے ہیں- اور دھرم کا ناش کرتے ہیں - ارب نوجوا نو ٠٠٠ تھاری انتھوں کے سامنے آریے دھرم! ویرک دھرم کا خون کیا جارا ہے ... اگر آ باینے کندھوں بی اسفارطافت نبیس مجھنے کو آرہ ساجے یوتر اور صال کام کو سمارسکیں تو اے سے زمین پر رکھدو۔ اپنی شیخی میں آ کر اسے اس طرح نہ اُٹھاؤ کہ ایک فعازمین ير ماركر ميكنا چوركر دو پ فوط بين بيان مين ايك صاف كواريد مندرجه ذيل الموركي صدق دل سي شهادت دينا يح (١) أربيهما جيون ني اسوقت مك ربجائه فائده ميك نقصان زياده بينجا ياسيد ٢٠)

آریهای کے لیڈروں کا بیلن کیے قول کے مطابق نہیں ، آریہمای پیسخت تفر قداور بچوہ ہے ا پارٹیاں بنی ہوئی ہیں دوچاراً دھر دوچارا دھرسینو نہیں کبٹ اور چالبازی ہے۔ دونمیں میل ہے دھرم کے نام بدادھرم کرتے ہیں - صرف خیالات ہی خیالات لوگوں کو دکھلاکتی ہیں عمل کا نام و فشان نہیں - (س) آریہ باج کی خانہ جنگی آج سے نہیں بلکہ ورطانسے جلی آئی ہے - (ہ) آریہماجیوں میں جہا دی سپرٹ موجزان ہے - (ہ) آریہماج کی عقر ممبرانیا شرارتوں سے آریہماجی کو موت رکے کہارہ تک پہنچارہ ہیں - (ہ) لوگ رہیماج کو ابھرت کن کا ہ سے دیکھنے ماکسنگٹ ہیں اور اسکو بازی اطفال ہم جھنے کہ گئے ہیں - (یے) لیڈروں کی عورت دلوں میں سے تعلق جاتی ہے - (م) آریہ ہماج کو پہلے اپنی اصلاح کر نی چا ہے اسکے جدو دمروں کو شدہ کرنیکی کوشش کرنی چا ہئے - (م) گندائٹر کیچ پھیلایا جاتا ہے (۱) فنگ جدو دمروں کو بدمنتر پڑھ ٹرھ کرہیں دھوکہ دیا جاتا ہے - (م) گندائٹر کیچ پھیلایا جاتا ہے (۱) فنگ

ان اِنوں سے نابت ہولہے۔ اول۔ ویا منداہنی قرم برکو ٹی نیک اضلاقی اٹرڈ النہیں سکا۔ دوم۔ ان حالات کے مانحت آرہ سماج کی موت قریبے، ورخت بینے بھیل سے بعد ان ما

بجيانا جانات :

بندكراديان

صبیخه مقبره مهشتی :-اس ماه میں مزیر رجه ذیل موصی دفن مقبره بهوئے بسمات کنیز فاطمہ تیم ڈاکٹر مبتارت احمدصاحب- میا*ں حمرالدین صاحب رنگن حیک علی ضلع گج*ات- نونسی وصایا اس ماه آیس - اورمندر جذیل بری رقوم مجاب دصیت آینچی بین - در لجن صاحب کن دو گری ضلع سيالكوث صه -ميال تجم الدين صاحب قاديان للحيه - ميا ل فرروين صاحب كنباه صَلَع كُرات معي - بابوعبدالرحمن صاحب شمله لدعه - بابا عبدالله مرسيا نوالدعه -شفا خانه ١- اس ١٥ مريض ٢٠ ١٨٠ كئے- أيس نئے مريض ٧٠ ٥ تقے ماكيزاريشن ينديُّه دفتر محاسب ا-آمده وجنوري ساوله ع-١٠ ١٠ ١٩ اورخ ٢٠٠٠ ١ ١٩٥١ أمد میں بندرہ ہزار کی رقم مرکاری گرانٹ کی ہے۔ جوگور نمنٹ سے عارت مدرسکی امداد کے لیے موصول ہوئی۔ والّا چندوں وغیرہ کی آمداس ماہ بہت کم ہو ٹی ہے۔ اور خرج زیادہ ہے علی محصو جنده عارت کی آمد بهت کم ہے اور بالمقابل صرف تعمیدرسے کام کے بیٹے گیارہ ہزارہ اور و پینزواند دیاگیاہے۔انگرخان بھرمقروض ہوگیاہے۔اوریتائی کی مدیس میں بہت کم آمد ہوئی ہے اسلیم احباب کی توجداس طرف مبذول کیجاتی ہے کہ دصولی چیدہ کی طرف خاص کو تعمير ررسه كاكام برے زورسے جارى ہے جھتوں برگر ڈر پڑھکے ہیں۔اسلئے چندہ تعمیر کیلئے واقعہ كيُّ كُنُّهُ مِن انكاايفا فرادين-اورروية صول كريج جوائين ماس الله بزارك خيج كامر ميفيك الله بین کرے بقیہ بندرہ ہزار کی رقم ۱۳ - مایے سے پہلے کو کمنٹ سے لیجا سکے۔

ایّام جلسمبین شنیخ نیاز احکرمها حب سوداگروزیراً بادنے اپنی جیب خاص سے مبلغ پانسوپیر چندہ تعمیر بن عطافرہا یا۔ جن\ لا الله خیراً ۔

د فترسكر ترى : - فرمش مبعد نور ومسجد اقصلی اور مبحد اقصلی میں وضو كرنے كيائے وَل تيا ہِ فَ وليه بن اس صدقہ حاريمن حصيلينے والے احماب سبقت ليے مائين -

رپورٹ سالاند ورو کداد مباسالاند علیجدہ علیجدہ عیدنی ہتے یہ ہو ٹی ہے رہورٹ مشرب کے مفت شائع ہوگی ۔ رہورٹ مشرب مفت شائع ہوگی ۔ رو کداد تھورٹ کی سی فیمیت پر احباب درخواستیں بھیجدیں خصوصاً انجمنول کے سکرٹری صاحبان مقامی حزوریات کے فنڈ سے حسب حزور شکل بیاں مذکا کرمفت تقییم کریں۔

نومسلموں وغیرہ کی تعلیم کے لئے ایک مدس رکھاگیا ہے۔ اورا پریل ساماے کودرزی كې نعتى ت خ كھولى جا وسے كى بىجمال يتامى مساكيين كو يا اور جو كى چاہيے كام سكھايا جاديكا-چونکرچنده تعمیرکی وصولی کی رفتار بهت دهیمی تقی اور ما پیج سے پہلے پیلے پندره مزار روپی عالیہ سے لینے کے بیٹے فروری تھاکہ اٹھ مزار روپے کا جج دکھا باجادے اس کیے ذیل کا سرکلر بخدمت سکرٹری صاحبان بھیجاگیا ہے۔ بنرض اطلاع خاص وعام رسالہ ریونوں بهى شائع كياجانا بعك درباني فرماكر مبت جلد توجه فرماوير. سالانه جلسه میں جومیئت عارت مررسه کی آپ دیجھ چکے ہیں وہی آپ کُواسکی میں کی طرر فے کے لئے کافی ہے عظیم انتان کام ہمیت قوموں کے غیرمعمولی عزم وہمت سے ہُوا تے ہیں - ہماری چھوٹی سی قوم کے لیٹے ایک کھ ردیے کی عمارت کا ایک لے اندرین دیناک نقد قربانی کوچا ہتاہے۔اسکا اندازہ اسبات سے ہدسکتا ہے۔کہ ہاری جاعت میں علی طور جو لینے مح مطابق دینی خرور تو ل کو دنیوی حزور تول برمقدم کر کے مرحز در تھے وقت بیندول میں شامل ہے ہیں جندمزارسے زیادہ نمبیں ہیں اننی برمرقہم کا بوجھ بڑنا ہے۔ کوکنتی میں لاکھوں لملاتے ہوں-اب اسوقت جسقدر حصہ عارت کا نثر دع ہے جبائی میل برسات سے پہلے نہ ہوجا میں منص نقصان کاخطرہ ہے بلکہ ہاری قرمی ہمت پریدا کہ سخت وصبہ ہوگا۔ کو رنمنے کے میں كى امداد كے علاوہ قريباً سائھ مزار كى رقم بكار ہے جبہیں سے اخپر دسمبر نگ مرف للم عليہ فيرون مُواُتفا- اورجنوري كالهيناس وج سے كرسالانه ملسير اكتراه باب چنده دے مي مقطع قريبًا قريبًا خال گذراہے اب بقیہ پنتیس ہزار کی رقم برسات سے پہلے کام کرنیکے لیئے مٹی یک وصول ہونی جاہیے جس کلیف کے ساتھ گذمشہ او بیں ہمنے کام طلایا ہے۔اسکی اطلاع دیکریس آپ فكركو برهان كى ضرورت محسوس نهيس كرنا - مرف استقدر التماس ميدكرة فله نو بزار روب ماسواركي رقم چندہ تعمیریں آنے کے لیئے کا کن احباب لیئے دفت کی ادرسیاحیاب کے لیئے ال کی ظیم قر بانی بحارہے۔ بینے دوستوں کو دین کو دنیا پر مقدم کرنیکا عہدیاد دلائیس پر دفت ہے کہ سم سب اپنی دنیوی طرورتوں کوایک وفت کے لیے بیچے دالکرزیادہ نہیں تواسقدر فکراس عمارت کی محیل کے بیٹے کریں جنفدراپنا گھر بنانے کے لیئے کسی کو ہواہے جسے وہ شروع کرچکا ہو جو

بوش اسوقت دل میں ہو اسے کہ خواہ کھے ہی ہوجائے اس کام کو پوراکر کے جھوڑ و سکا۔ اور وہ پورا کھی ہوجائے اس کام کو پوراکر کے جھوڑ و سکا۔ اور وہ پورا ہمی ہوجائے ہے جھی در ہے کہ یکے لفت میں بیدا نہو۔ جھے در ہے کہ یکے لفت میں اور دیگر شات ہمسایہ کا مقولہ ہم پر صادق نہ آوے گذشتہ مئی سے دیکر اخر جونوری کہ مرف اور اس اور استان کے اجباب اس کہ مون اور استان کی اور آج ہے اب اس کہ موکنا یا چوگنا کہ نے گئا کہ بیر اسی نبیت سے بڑھائی موکنا یا چوگنا کہ بیر اسی نبیت سے بڑھائی جو ایک کافی قوج شیرس کی بلکہ بعض جگہ نومطلقا جائے ہمارے ہن دوستان کے احبانی الخصوص ابتک کافی قوج شیرس کی بلکہ بعض جگہ نومطلقا میں کی خدا کے بینے وہ غور کریں کہ اگر ضرورت کے وقت ایکے مال کام نہیں آئیننگ تو بھر وہ کو کس نہیں کی خدا کے بینے وہ غور کریں کہ اگر ضرورت کے وقت ایکے مال کام نہیں آئیننگ تو بھر وہ کو کس نہیں کے لیے سلسلہ میں شامل ہوئے ہیں اسی شمولیت اللّٰہ تھائی کے زود کیا ہے سے وہ علی شمولیت کو چاہتا ہے۔

کانفرنس اجمنها کے اظریہ منعقدہ ۲۰۱ و میرسا اللہ علی کارروائی منظور کوہ مجلس محتدین دراجلاس علامورخ ۱۱ ۔ جنوری سااللہ عزیل میں دیج کیجاتی ہے۔ جوامور قابق لل مہیں ہرا گھری اور کھے خصوصاً ہرائجمن کے بریزیڈٹ وسکرٹری صاحبان ابنی انجمنوں میں اسے بیش کرے عمدا مرکزائیں اور جو کارروائی ہواس سے دفتر مذاہیں اطلاع فرماویں غیرا کیے متعلق کارروائی کا ان عوت سے قبل ہی تعمیل میں سبقت کے جانوالی انجمن اظریہ سیالکوٹ سے متعلق کارروائی کا ان عوت سے قبل ہی تعمیل میں سبقت کے جانوالی انجمن الحریہ سیالکوٹ سے متعلق کارروائی کا ان عوت موان کا واطلاحدی ہے کہ مدرسے احکدیہ بی کئی تحق طالب علم کے نام ہو صلح سے متعلق کا میں معمدین میں کیگئی ہے۔ ویک سیالکوٹ کا ایس المحان کی امروائی کا نفر نسی کرئی کی روز طرح جاسے تعمدین میں کیگئی ہے۔ ویک وظالفت کے متعلق میں کہ مروز کی کا نفر نس انجمنیا سے بیرونی منعقدہ واکہ (۲) مدائج میں سیالکوٹ میں میں کی کوئی کا نفر نس انجمنیا سے میں واطلاع بیش کیجائی ہے داری بجٹ سالے بیش ہوکر فیصلہ ہواکہ (۲) مدائج میں سیالکوٹ میں سیالکوٹ میں مدائے میں ان کا نفر نس انجمنیا کے میں واطلاع بیش کیجائی ہے داری بجٹ سالے بیش ہوکر فیصلہ ہواکہ (۲) مدائج میں سیالکوٹ میں ایک نفر مدرسا گھریا کوئی کی خوالے کی مدرک کی صدرگ کی مدرک کی مدرک کی مدرک کی صدرگ کی مدرک کی صدرگ کی مدرک کی مدرک کریں مدرک کی صدرگ کی کے دور سے میں ان کوئی کی صدرگ کی صدرگ کی صدرگ کی کاروز کی کھری کے دور سے میں انہ کوئی کے دور کی کھری کے دور کی کھری کوئی کوئی کوئی کی کھری کے دور کے میں کے دور کی کھری کے دور کی کھری کے دور کی کھری کے دور کی کھری کوئی کے دور کی کھری کے دور کی کھری کے دور کے کہرک کوئی کے دور کی کھری کے دور کے دور کی کھری کے دور کے دور کسلے کی کھری کے دور کے دور کی کھری کی کھری کے دور کی کھری کی کھری کے دور کے دور کی کھری کے دور کی کھری کے دور کے دور کی کھری کے دور کے دور کے دور کے دور کے دور کی کھری کے دور کے دور کی کھری کے دور کے

وبائيد منشى فرزند على صاحب اتفاق رائيم مبران كانفرس - ( ج ) جها بجه نها احكمه يو و و بيه في روية الى تجويز منشى فرزند على صاحب اتفاق رائي ممبران كانفرنس - (٢) بتحويز منشى فرزند على صاحب و تائيد سكر شرى العدر أمن الحكمه يه اتفاق رائي مبران كانفرنس - (٢) بتحويز منشى فرزند على صاحب كرش مرا معتمد ين المنظور كيا جا و صح مع الري و ليوش مجاس معتمد ين صدر المجمن الحمد يركم بن المجمنول كى سالاله الدچندول كى تين سورو به من المورو به به المورو به من المورو به من المورو به من المورو به من المورو به به من المورو به من

احمدى اورغيراحمدى كيفى وه تقرر جرحضرت مسيح موعود عليه الصاوة والسلام في ٢٧ میں کیا فرق ہے (سبر الله الماء كورائى اس رساله كوحفرت خليفة الميے في بت بِن وْ وَالْمَاسِينَ وَرَعْلُم وَمِمْلَ كَمْ لِيْحُ اسْ مَكَ يَرْ عِنْ كَارِتْ وَ وَمَا يَاسِدٍ وَفَرْ الدِين و الحَمْر الا بار مان قادیان سے بقیمت ارفی کایی مل سکتا ہے . جواب شبهمان: - یا مولوی رستیدا حداکنگوی کے ایک رساله کاجواب ہے جسکانا الخطاب الميهم في تحقين المهدى والمبيح اورج مولوى صاحب موصوف كےخرا فات كامجموعه ہے۔ یہ جواب حضرت میسے موعو کی تصنیف برامین اٹھر پیرحصہ پنج میں سے بیکرالگ عام اٹ ك الله موم يمين اجركتب فا دبان ف شائح كباب ١٨ صفح فيمت ١٠ رحصوا كى اوركاغد بمتعدہ ہے۔ عدر کے فریدارکو ۱۱ نسخ ملیں گے: . جمع الاخوان لامور: - چنکه عام لوگ ضخیم کتابوں کو کم ٹرھتے ہیں اسلتے لاہور کے احمدی نوجوانوں نے ما ہوار ایک ٹر مکر فٹ شائع کرنے کا ارا دہ کیا ہے اور بہ ٹر کر فٹ سل الحري كي خصوصيات برخصوصاً اورعام اسلام مسامل برعمومًا مشتمل منواكر بينك چنا بخداسوفت ك چارنمبرشا تع بو کے س دن معیارالصارق علدد) معیارالصادق علی دونول حضرت مولوى عبدالكرائم صاحب مرحومك دوزبر دست خطبات سے اخذ كيئے كئے ہيں۔ (٣) كميا مسيح زنده ہميں - قرآن شردین سے د فات مسیح كا ثبوت از قاصنی ظهرِ الدین اكمل مریم مرگیاحی کی قسم - احا دیث اورعلمائے سلف کے اقوال سے وفات مہیے کا تبوت میر نوجوان تمام احدیول کی خدمت میں اپیل کرتے میں کہ وہ ان ٹر مکیٹوں کوا صل لاكت ير ( ٨ ر في سينكر ٥ ) خريد كرمفت شائع كرك اس كارخير بن أنحى مددكرين اور ہندومستان ہیں ان ٹر مکیٹوں کوٹا ٹیج کرے اُن کے افادہ کو وسیعے کریں۔ اس قسم کی اشاعت حضرت فليفة المبيئح كاعبن منشاء اورآب كي خوشي كالموجب بيم - صاحبان ان نوجوا نول کی اپیل میر توجه فر ما ویس اورمستقل خرید اربن کر لینے شهروں میں ستقل تبليغ كى بنياد دُوالبس:

	بالأسطارية			يون مين الرجيد	عوطنان	PARTY DIVINING	زا تورد ادر به بدند به	البيسان	-	-	مستونية		7
1/8	, C.		100 m	œ:		16.7 10-7	ä.		7	150	ä:		
= 16	.pr.		) + P	.Dr.		ملیت ایران ایران از ایران ایر	.C.		إذا	<u>5</u>	ن م رور ن		
- Libe	ν. Ξ	ويا		بنزان	¿F	17:1	ن برن برن	50.	1	<u> </u>	ر مع معرف معرف		
16	1:3.		3 60	E.C. F.	ربين	اه کو	سانصرنعايا	•	lò s		المراجعة		
6	3		1019	<u> </u>		7 R	<u>k</u> (			<b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>	بنام م بنائ نمان نماز		
2   2	C		الم المرود	Ģ.		JILP .	Ĭ.			) E	1.40		
\ \ \f	ناخ ل		16.2 21-1 11/02 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1			1 1 1 P	יגיני			<u> </u>	المارة المارة		
10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	8-		319	من المنافقة		7 PE	10 × 10 × 10 × 10 × 10 × 10 × 10 × 10 ×		1		Sig		2
E L	6:		学育	نځ		È	17.50		1	2	المراقط المالية		(
P	1,50		10 Per	£ : 20 :		ائے کھ	16.6		- 4	<u> </u>	XCX		
اخ ال	P. P.		10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	رمن مون مون مون مون مون مون مون مون مون م		2 K	;t.		<u>z</u> (	P	ماديمد		•
I P	دفر دفر مکری می مب		اتولية	C 2 6:		16	.f.	الع	10	1	*		\
1-1	10		1 - B	<u> </u>		\ \ P	الميزى اردو	إن عرت اسالم	1= 1	P	CW .	8. 6.	1
	C. C. F.	۲.	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	*		رابع المرابع ا	3	Ē.	22/0/21/11	ار الح المراد المراد	ق ميزان انتينيا		
	م کریز و	يغرين	7 15 5 115	Cd	٧٤,	8 7	<i>F</i>		_		'C'		•
4 2	المن المناه		12 16	(c. f.		انز کم کے	E.		1		المحالة المحالة		
30 b 12 lb	1 - 7.		3116	.;.	.	از مر کے از کر کے از کر کے آر	بك يو سفون الميران سابعينا		7		يع ري		
2/6	الم المارية		=   P	0 50 1.		1= 16 F4,	5. 15.		11/1	<del>آل</del> 18	عريدنظر سي أهر صندي		Ċ
3 CD	'Y's		1	192/	66.	1-16	ائم ا		3.	آو	195/10		
}	C:		1 IR	بالغريزة المتعدد الماين		76	· 6:		7/8/1	ę	عين		'
3 18:	1		1 [ ]	in in		I P	انكرزى ابدو		1-12/12		13		
1	م ز بورمات روستل متون فراون		2 [LR	Sei	•	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			L	ماري المحمد المحمد	18:30 C. 19:00		
i se	8		33	L. J.		ing	ē [i		1.12	الج	3		

كوشوارة المدونسي ابت م وجورى سلامهم - ومر ر سب سدر و و ساون

افایا مینعمات کیم روری اوری اوری اوری اوری اوری اوری اوری	16. 20210	12 6 CF.
اشعت ۱ - ۱ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ -	11 .	12 6 CF.
ان من ۱۰ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ -	11 .	12 6 CF.
تعبر ٥-١٣-٩٩٠ ١٢٣٨-١٠ ماكين ٥-١-١٣٨١		12 10 .10.
الما الما الما الما الما الما الما الما		12 16.
11 7		
12 D 24 - 4 - 6 2 D		\$ 18 8. C
ري ا <u>ا ا مقره ۲۵۰-۱۲</u>		3 16 6.6
المرة		1= PB = 1
1940-11-9 161 119 0		1. J. C.
	,	12 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
الله الله الله الله الله الله الله الله		12 C 10 17
Pr 2.	1	1
ال ۱۰ ۲ - ۲ - ۲ ۲ مرا کور		ج بيرين من يورين من يورين
1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	-	المراق ال
		= 1P 6.
الم		ا لوگو این که از لوگو این که
ا بيتالمال ١١-١٥ ١١ م	111	1- 18 E. C.
الم	1	- 8 8 E.
الم ١٥٩ ١١ - ١٠ الم ١٥٩ الم ١٥٩ الم ١٥٩ الم		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		3 8 3 F
المان		7 5 G.
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	-	الم قر الم
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-18 8E
P-4< A - 4		12 %
- 16 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		十号
الله الله الله الله الله الله الله الله		1.5 76 8

ها وي اس كتاب من بيري وضاحت كسالة صفرت ا والألك عنه التدعلية مسواة ا قوال سے جوگرنتھ صاحب جنم ساکھی - تواریخ خالصہ و رسکت کی دیگرستن کرتا <del>ول می</del> ليُسْكِيِّة مِن اورِين كِي جامِحام مفصل حوالي أبي ديني من سيني من ميني بين الميني كياست كه ما والمعلق مندوو ك محقائدس بالكل ميزار مق مورني يوجا-مشاجهون جهات ترخفول يهم اورتناسخ وغيره كالمحنثان بيني روكرت يتقير اسلام كي مشهرة ادابا مي كرام مسرمهار مرفيض رنبکے بیئے چاکسٹی کرنے کرسے عقائد اسلام کے پورسے یا بند سنتھ ، تين ل اس كتاب كوشائع سِعُ بوكتُ بن مكراتك مي نندد إسكوركواسكاجوا بالمصف كي الله نهبس موتى حبن صاحبول كوسكه مذمب كحقيق ياباوا ناك حمة الشرعيبيم سولن يرهينه كالشوق مأيا جن حباب كوسكه وي ما تقصيمي بات چيت كرنيكا مو قعدمات موده عروريدي باب پڙهيس ۽ ملز كاپية ميني إطلاح :- خريداران ربويوكيخدمت مين التهاس المحافظ وكتابت كم وقت تميرخريداري عاحوالمصرورد بأكري وريذ تعميل ارشاد مين توقعت موجا مي تومعات في اوين ب ت ا أزه!! مشرطيه إ!! أ توسرن-سبركه من بيع- قيمت في يوندد الم سير بيم بحريد بلبار وبستا يقمت في يؤمن ولا بتی خورونی میزوں کے بیج ، - رقع تعم کے) پکیٹ تیمت سے رہے والو د ۔ دسی خرود لی سبز وں کے ہے اور اور است کے اور کان کا ب کووٹن دفیرہ ادرشا درے کلدست اوا دروائی امارت واجی قبرت رفین کے يحصولول محمد بيع ١-سبزيال المجل إلى مفتدوار مفتدمين سله بارياد وبادواص قيميت يرمها بوسيكيني بين و ست بیغصل فرست اورجزل کیشلاگ روا منرکیا جائیگا۔ تی ایس برگریا یا اینڈسن بنگلم د انگسسط کی مدا سٹ براكيقهم كبخاركيني إملى والأكابخاركاع فن ادركوليان اس بأملى والأكي مفوتي كوليال يضعب داع صعف اعصاب دِ ق كمابتدا بَ عواض وربيسي مغيد الي قيمت عجر بألمل واللكا وانتول كاجن نهايت مغ قيميت ١٨ وإلى والالى مرسم والعجة بحنسبول وغروكوايك ن مين أرام بوجا ماسيع قيمت ٢٠ ير تنام برا برطب دواني فروشول مي إراوية واكثراني ابل- بألمي والا-سع- بي دارلي لبور شيري. دا در بمبتي يه والساستي من RegNoL303

ومحصول مصطيحي جاتي م ایک بخددارکو به گفتر مین از گفت ا جا مینے عرف بروغن ببرمنٹ اصلی بیٹ کا درد- بدہ ضمی- اور ریاح میں ہیں بدویندی بری میتو سے بنایا کہ ہے اس کا مشهر دواہے۔ یا مرکیس منگل یا جانا ہواگایتی برمنط سيكس بنزاورمفيدس فيمت في رنگ بھی مشل بتی کے سیاور خوشبر میں دیا ہی نتيشي آدهاونس دنل آنه دار محصورا والمراش صلاحه ولايتكامى دوافروش فربايا وغيره ايك سيحيار شيشي ك بإنج اند (هر) إبيث بينو د كاراً في برخيمي بيث وروبتلي رياب کی علامت دورکرتی تفهمت ۸ رخیج ۵ مر رے دور وجلدی درو در دسراور رباحی درولی دوا رياحي در والحظام بهار موماما سيعادريدوا لوکی مانعت نہیں ہے برگولیاں مل ايس وزن سيسب برابرس -ت ۱۱ گولی ڈبیرہ سرخسسرے ایک سے جیمہ